

## **Bilan de la CDSG entre le CNEFG et le collège Arthur Rimbaud de Saint Astier**

Le partenariat entre le CNEFG et la classe de défense et de sécurité globale du collège de Saint-Astier a été mis en place pour la première fois à la rentrée 2017-2018.

S'inscrivant dans le cadre des politiques interministérielles de promotion de l'égalité des chances et de l'insertion professionnelle et sociale des jeunes, ce partenariat vise à :

- *approfondir la culture citoyenne ainsi que le lien défense/nation;*
- *développer les compétences sociales et civiques des élèves;*
- *créer une dynamique collective tant pour l'équipe enseignante que pour les élèves.*

La classe de défense compte entre 25-30 élèves ( 40% garçons - 60% filles). Les élèves suivent un cursus de formation spécifique de cinq journées au CNEFG. Deux journées sont programmées lors du dernier trimestre de l'année scolaire A et 03 journées sont programmées lors du second trimestre de l'année A+1.

Le programme est généralement composé de :

- *présentations de la gendarmerie nationale, du CNEFG , des différentes spécialités,*
- *formation aux règles de sécurité du maniement des armes;*
- *séances de tir au Pistolet ;*
- *parcours cohésion et parcours évasion;*
- *parcours d'audace (certains obstacles piste bleue et jaune);*
- *séance de franchissement sur une tour d'escalade ;*
- *observation d'un exercice de rétablissement de l'ordre;*
- *présentation du peloton VBRG et embarquement dans les blindés pour épreuve de roulement;*
- *sensibilisation aux risques des réseaux sociaux ( formateur N'Tech du GGD 24)*
- *sensibilisation aux risques des stupéfiants ( formateur FRAD du GGD 24)*
- *self-défense;*
- *secourisme.*

Il s'agit essentiellement de séances de découverte des activités du centre adaptées aux collégiens. Au delà de ces séances, les collégiens participent à des commémorations à Saint-Astier ou cérémonies au centre (à titre d'exemple, à l'occasion du 50ème anniversaire du centre le 15 mars 2019, ils ont pu échanger avec le MININT du moment, Monsieur Castaner).

Les élèves sont particulièrement motivés à chaque venue au centre (habillage en treillis, déjeuner au mess, activités ludiques...). Le corps enseignant constate que cette classe a une cohésion et un comportement différent des autres classes. Chaque année, de nombreux collégiens de 4ème souhaitent intégrer cette classe. Nous ne pouvons pas tous les retenir.